

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 35 «Юбилейный»**

Принят на педагогическом совете
Протокол № 3
«29» мая 2023 года

Утвержден
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 35 «Юбилейный»

Сухих И.В.
Приказ № 52-О от 29 июня 2023 года



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 35 «Юбилейный»
2023-2024 гг.**

Пояснительная записка

Учебный план МАДОУ № 7 разработан в соответствии с Федеральным Законом №273 от 29.12.2012г. «Об образовании В Российской Федерации», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПин 2.4.3648-20, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013года, Уставом МАДОУ «Детский сад № 35 «Юбилейный» и Основной образовательной программой дошкольного образования.

Целью учебного плана является оптимизация педагогического процесса.

Задача учебного плана – предельно точное определение интеллектуальных, физических, психоэмоциональных нагрузок для воспитанников каждой возрастной группы в течение недели.

Учебный план ДОУ определяет в режиме дня, недели, года общую продолжительность образовательной деятельности с учетом дополнительных нагрузок, которые имеют дети в детском саду. Обеспечивает базовый уровень по всем образовательным направлениям, создан с учетом ООП, учебно-методического комплекса.

Учебный план МАДОУ на 2023-2024 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности (далее - НОД). Данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Учебный год (образовательный период) начинается с 01.09.2023 г. и заканчивается 31.05.2023 года.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10 часовое пребывание воспитанников.

В МАДОУ функционирует 4 групп общеразвивающей направленности:

- 2 младшая группа (с 3 до 4 лет) – 1
- средняя группа (с 4 до 5 лет) – 1
- старшая группа (5 до 6 лет) - 1
- подготовительная группа (с 6 до 7 лет) - 1

Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (парциальные программы), а также устанавливается соотношение между этими частями.

Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО) в группах для детей дошкольного возраста составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение ООП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений:

- взаимодополняет содержание образовательных областей;
- позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги;
- учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Кадровое обеспечение

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию на 100%. Всего педагогов – 10 человек, из них

старший воспитатель – 1 человек, воспитателей 6 человек, инструктор по физической культуре – 1, музыкальный руководитель – 1, педагог-психолог – 1.

Образовательный ценз:

- имеют высшее образование – 6 педагогов;
- среднее специальное – 4 педагога;

Стаж педагогической

работы до 5 лет - 3 человека;

от 5 до 10 лет- 3 человека;

от 10 до 20 лет- 1 человек;

более 20 лет- 3 человека.

Из 10 педагогов первую квалификационную категорию имеют 4 человека, соответствие занимаемой должности – 3 человека.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень. За последние три года 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации в разных форма повышения квалификации (конференции, семинары, веберы, курсы повышения квалификации и т.д.) и уровнях (всероссийский, областной, городской и т.д.).

Педагогические работники своевременно проходят аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности и подтверждают (или повышают) квалификационные категории.

Квалификация педагогов, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать образовательные и воспитательные задачи, соответствующие современным требованиям и тенденциям дошкольного образования.

Учебный план непрерывной образовательной деятельности по реализации ООП дошкольного образования МАДОУ № 35 на 2023-2024 учебный год

Виды деятельности	Наименование возрастных групп			
	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная к школе
Количество занятий в неделю / в год				
1	2	3	4	5
Обязательная часть				
Основная комплексная программа	Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 7 «Радуга»			
Физическое развитие				
Физическая культура	3	3	3	3
Всего в год:	108	108	108	108
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Задачи по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни планируются на занятиях / Развитие познавательно-исследовательской деятельности, Формирование основ безопасности, Физическая культура / и находят отражение в рабочей программе, а также в режимных моментах.			
Социально-коммуникативное развитие				
Формирование основ безопасности	Задачи планируются на занятиях / Развитие познавательно-исследовательской деятельности, Ознакомление с миром природы, Развитие речи, Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, Физическая культура / и находят отражение в рабочей программе, а также в режимных моментах			
Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	Задачи планируются на занятиях / Развитие познавательно-исследовательской деятельности, Приобщение к социокультурным ценностям, Развитие речи/ и находят отражение в рабочей программе, а также в режимных моментах			
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Задачи планируются на занятиях, Приобщение к социокультурным ценностям, Ознакомление с миром природы, Развитие речи/ и находят отражение в рабочей программе, а также в режимных моментах, в игровой деятельности, в трудовой деятельности. Также в части программы, формируемой участниками образовательных отношений			
	Задачи планируются на занятиях Ознакомление с миром природы, Развитие речи/ и находят отражение в рабочей программе, в режимных моментах		Задачи планируются на занятиях Ознакомление с миром природы, Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная	

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				деятельность, художественный труд), Коммуникация/ и находят отражение в рабочих программах, а также в трудовой деятельности и в режимных моментах	
Познавательное развитие					
Приобщение к социокультурным ценностям		0,5	0,25	0,5	0,75
Ознакомление с миром природы		0,5	0,5	0,25	1
Формирование элементарных математических представлений		0,5	0,25	0,75	0,75
Развитие познавательно-исследовательской деятельности		0,5	0,5	1	1
Всего в неделю/год:		2/72	1,5/54	2,5/81	3,5/126
Речевое развитие					
Развитие речи		0,5	0,5	1	1
Обучение грамоте				0,5	0,5
Развитие звуковой и интонационной культуры речи		0,5	0,5		
Художественная литература		Задачи планируются на занятиях и находят отражение в рабочей программе, а также в режимных моментах, в игровой деятельности, в трудовой деятельности			
Всего в неделю/год:		1/36	1/36	1,5/54	1,5/54
Художественно-эстетическое развитие					
Изобразительная деятельность	Рисование	1	0,75	1	1
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструирование	Конструктивно-модельная деятельность - планируется в режимных моментах в течение дня, реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом (по циклограмме), находит отражение в рабочей программе			
Приобщение к искусству		Планируется в режимных моментах в течение дня			
Музыкально-художественная деятельность		2	2	2	2
Всего в неделю/ год:		4/144	3,75/135	4/144	4/144
Всего		10/360	9,25/333	11/396	12/459
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Специализированные (парциальные) программы		• Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. – 2-е изд., дополн. и перераб. – М: ТЦ Сфера, 2012. – 240 с. – (Программы ДОУ) • Н.А. Арапова-Пискарева Формирование элементарных математических представлений в детском саду. Программа и методические рекомендации. – 2-е изд., испр., и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009. – 112 с. • Толстикова О.В. Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013г. –62с. • И. Каплунова, И. Новоскольцева Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. – г. Санкт-Петербург – 2010г.			
Познавательное развитие (Приобщение к социокультурным ценностям) «Родной Урал»		-	0,25	0,25	0,25
Развитие речи (Социализация, развитие общения, нравственное воспитание) «Развитие речи»		-	-	0,5	0,5
Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) «Занимательная математика»		-	0,25	0,25	0,25
Художественно-эстетическое развитие (конструирование) «Веселый конструктор»		-	0,25	1	1
Всего		-	0,75	2	2
Итого		10/360	10/360	13/468	14/504

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 404802855474637294615845180588164683728956522433

Владелец Сухих Ирина Владимировна

Действителен с 14.12.2022 по 14.12.2023