

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 35 «Юбилейный»

Принят на педагогическом совете
Протокол № _____
«__» _____ 2024 года

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 35 «Юбилейный»

Утверждаю

Сухих И.Е.

Приказ № 51-О от 28 _____ 2024 год



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 35 «Юбилейный»
2024-2025 гг.

Д.Б.Седельниково

Пояснительная записка

Учебный план МАДОУ № 35 разработан в соответствии с Федеральным Законом №273 от 29.12.2012г. «Об образовании В Российской Федерации», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПин 2.4.3648-20, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013года, Уставом МАДОУ «Детский сад № 35 «Юбилейный» и Основной образовательной программой дошкольного образования.

Целью учебного плана является оптимизация педагогического процесса.

Задача учебного плана – предельно точное определение интеллектуальных, физических, психоэмоциональных нагрузок для воспитанников каждой возрастной группы в течение недели.

Учебный план ДОУ определяет в режиме дня, недели, года общую продолжительность образовательной деятельности с учетом дополнительных нагрузок, которые имеют дети в детском саду. Обеспечивает базовый уровень по всем образовательным направлениям, создан с учетом ООП, учебно-методического комплекса.

Учебный план МАДОУ на 2024-2025 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности (далее - НОД). Данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Учебный год (образовательный период) начинается с 02.09.2024 г. и заканчивается 30.05.2025 года.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10 часовое пребывание воспитанников.

В МАДОУ функционирует 4 группы общеразвивающей направленности:

- младшая группа (с 3 до 4 лет) – 1
- средняя группа (с 4 до 5 лет) – 1
- старшая группа (5 до 6 лет) - 1
- подготовительная группа (с 6 до 7 лет) - 1

Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (парциальные программы), а также устанавливается соотношение между этими частями.

Выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО) в группах для детей дошкольного возраста составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение ОП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений:

- взаимодополняет содержание образовательных областей;
- позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги;
- учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Кадровое обеспечение

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию на 100%. Всего педагогов – 10 человек, из них старший воспитатель – 1 человек, воспитателей 6 человек, инструктор по физической культуре – 1, музыкальный руководитель – 1, педагог-психолог – 1.

Образовательный ценз:

- имеют высшее образование – 6 педагогов;
- среднее специальное – 4 педагога;

Стаж педагогической

работы до 5 лет - 2 человека;

от 5 до 10 лет- 4 человека;

от 10 до 20 лет- 1 человек;

более 20 лет- 3 человека.

Из 10 педагогов первую квалификационную категорию имеют 4 человека, соответствие занимаемой должности – 3 человека.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень. За последние три года 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации в разных форма повышения квалификации (конференции, семинары, веберы, курсы повышения квалификации и т.д.) и уровнях (всероссийский, областной, городской и т.д.).

Педагогические работники своевременно проходят аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности и подтверждают (или повышают) квалификационные категории.

Квалификация педагогов, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать образовательные и воспитательные задачи, соответствующие современным требованиям и тенденциям дошкольного образования.

Учебный план по реализации ОП дошкольного образования МАДОУ № 35 на 2024-2025 учебный год

Виды деятельности	Наименование возрастных групп			
	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
	Количество занятий в неделю / в год			
1	2	3	4	5
Обязательная часть				
Основная комплексная программа	Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 35 «Юбилейный»			
Физическое развитие				
Физическая культура	3	3	3	3
<i>Всего в год:</i>	108	108	108	108
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Задачи по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни планируются на занятиях / Развитие познавательно-исследовательской деятельности, Формирование основ безопасности, Физическая культура / и находят отражение в рабочей программе, а также в режимных моментах.			
Социально-коммуникативное развитие				
Формирование основ безопасности	Задачи планируются на занятиях / Развитие познавательно-исследовательской деятельности, Ознакомление с миром природы, Развитие речи, Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, Физическая культура / и находят отражение в рабочей программе, а также в режимных моментах			
Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	Задачи планируются на занятиях / Развитие познавательно-исследовательской деятельности, Приобщение к социокультурным ценностям, Развитие речи/ и находят отражение в рабочей программе, а также в режимных моментах			
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Задачи планируются на занятиях, Приобщение к социокультурным ценностям, Ознакомление с миром природы, Развитие речи/ и находят отражение в рабочей программе, а также в режимных моментах, в игровой деятельности, в трудовой деятельности. Также в части программы, формируемой участниками образовательных отношений			
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Задачи планируются на занятиях Ознакомление с миром природы, Развитие речи/ и находят отражение в рабочей программе, в режимных моментах		Задачи планируются на занятиях Ознакомление с миром природы, Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность, художественный труд), Коммуникация/ и находят отражение в рабочих программах, а также в трудовой деятельности и в режимных моментах	
Познавательное развитие				
Приобщение к социокультурным ценностям	0,5	0,25	0,5	0,75
Ознакомление с миром природы	0,5	0,5	0,25	1
Формирование элементарных математических представлений	0,5	0,25	0,75	0,75
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	0,5	0,5	1	1
<i>Всего в неделю/год:</i>	2/72	1,5/54	2,5/81	3,5/126
Речевое развитие				

<i>Развитие речи</i>		0,5	0,5	1	1
<i>Обучение грамоте</i>				0,5	0,5
<i>Развитие звуковой и интонационной культуры речи</i>		0,5	0,5		
<i>Художественная литература</i>		Задачи планируются на занятиях и находят отражение в рабочей программе, а также в режимных моментах, в игровой деятельности, в трудовой деятельности			
<i>Всего в неделю/год:</i>		1/36	1/36	1,5/54	1,5/54
Художественно-эстетическое развитие					
<i>Изобразительная деятельность</i>	<i>Рисование</i>	1	0,75	1	1
	<i>Лепка</i>	0,5	0,5	0,5	0,5
	<i>Апликация</i>	0,5	0,5	0,5	0,5
	<i>Конструирование</i>	Конструктивно-модельная деятельность - планируется в режимных моментах в течение дня, реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом (по циклограмме), находит отражение в рабочей программе			
<i>Приобщение к искусству</i>		Планируется в режимных моментах в течение дня			
<i>Музыкально-художественная деятельность</i>		2	2	2	2
<i>Всего в неделю/год:</i>		4/144	3,75/135	4/144	4/144
Всего		10/360	9,25/333	11/396	12/459
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Специализированные (парциальные) программы		<ul style="list-style-type: none"> • Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. – 2-е изд., дополн. и перераб. – М: ТЦ Сфера, 2012. – 240 с. – (Программы ДОУ) • Н.А. Арапова-Пискарева Формирование элементарных математических представлений в детском саду. Программа и методические рекомендации. – 2-е изд., испр., и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009. – 112 с. • Толстикова О.В. Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013г. –62с. • И. Каплунова, И. Новоскольцева Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. – г. Санкт-Петербург – 2010г. 			
<i>Познавательное развитие (Приобщение к социокультурным ценностям) «Родной Урал»</i>		-	0,25	0,25	0,25
<i>Развитие речи (Социализация, развитие общения, нравственное воспитание) «Развитие речи»</i>		-	-	0,5	0,5
<i>Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) «Занимательная математика»</i>		-	0,25	0,25	0,25
<i>Художественно-эстетическое развитие (конструирование) «Веселый конструктор»</i>		-	0,25	1	1
Всего		-	0,75	2	2
Итого		10/360	10/360	13/468	14/504

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 1159140751877878898921129440081436868981209270

Владелец Сухих Ирина Владимировна

Действителен с 15.12.2023 по 14.12.2024