

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДЕНО:



Городского городского округа

А.Г. Карамышев

2017 г.

Заведующий МАДОУ №35 «Юбилейный»



И.В. Сухих

Приказ № 60 от «10» июля 2017г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 35 «Юбилейный»
на 2017-2020 г.г.

д. Большое Седельниково 2017г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность разработки программы развития МАДОУ обусловлена изменениями в дошкольном образовании, связанными с вступлением в силу Закона «Об Образовании в Российской Федерации» и введением федерального государственного Стандарта дошкольного образования. Закон «Об образовании в Российской Федерации» признает дошкольное образование как новый уровень общего образования в России, тем самым определяет значимость системы дошкольного образования.

Важной задачей является усиление образовательного потенциала дошкольного учреждения, поддержка разнообразия детства, построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающее социальную ситуацию его развития, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника.

В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему, в которой ребенок рассматривается как субъект в собственном образовательном процессе, на развитие которого он активно влияет. В стандартах образовательный процесс опирается непосредственно на детский опыт обучения, что в широком смысле влечет за собой социальную и культурную включенность детей в образовательный процесс. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности.

Одной из наиважнейших управленческих функций в образовании является прогнозирование деятельности образовательного учреждения. И это в первую очередь относится к разработке и реализации программы развития дошкольного учреждения.

Необходимость введения данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в МАДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Программа развития МАДОУ детский сад № 35 «Юбилейный» на 2017-2020 гг. является управленческим документом и после утверждения является обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития МАДОУ №35 на 2017-2020 г.г.
Разработчики программы	Заведующая МАДОУ, Зам. зав. по УВР, воспитатели.
Правовое обоснование программы	<ul style="list-style-type: none"> - «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2017 – 2020 годы», (распоряжения правительства РФ от 29 декабря 2014 года (№ 2765-р) - Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 г. N 497 "О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы" - Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ); - Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р); - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; - СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26). - Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка»; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155);
Цель и задачи программы	<p>Стратегическая цель программы - создание в дошкольном учреждении благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.</p> <p>Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.</p> <p>Задачи программы:</p>

	<p>1. Внедрить комплекс оздоровительно-образовательных мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.</p> <p>2. Обогащать и усовершенствовать предметно-развивающую среду, способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников.</p> <p>3. Разработать и внедрить в образовательный процесс новые образовательные технологии, педагогических новшеств в условиях обновленного современного образовательного пространства. Повышение результативности, инновационного развития системы образования.</p>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>Программа рассчитана на 5 лет</p> <p>На первом этапе (2017-2018 уч. год) Создать нормативно-правовую базу ДОУ обеспечивающую реализацию Программы. Разработать перспективные инновационные направления обеспечения Программы на основании анализа состояния здоровья воспитанников, уровня развития детей и квалификации педагогов, состояния материально - технической и финансовой базы ДОУ на соответствие ФГОС ДО.</p> <p>2018-2019 г.г. Второй (основной) этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. <p>- Организация деятельности управленческой и методической служб повнедрению инновационных технологий по реализации Программы.</p> <p>- Приведение в соответствие с ФГОС учебных программ</p> <p>2019-2020 г. г. – третий этап (итоговый);</p> <p>реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<p>Повышение компетентности педагогов в области применения современных образовательных технологий, в том числе ИКТ. Внедрение информационных технологий в образовательный процесс.</p> <p>Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ. Улучшение состояния здоровья детей, способствующее повышению качества их образования.</p>

	<p>Повышение технологической культуры педагогов. Качество сформированных ключевых компетенций, способствующих успешному обучению ребёнка в школе. Обеспечение требований ФГОС дошкольного образования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечение социально-нормативных возрастных характеристик возможных, достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.</p>
<p>Механизм экспертизы Программы</p>	<p>Программа, разработанная образовательным учреждением, рассматривается коллегиальным органом (Советом Учреждения), затем предоставляется на экспертизу муниципальному экспертному совету, по итогам положительного заключения согласовывается начальником управления образования, утверждается приказом заведующего МАДОУ.</p>

Статус Программы развития: нормативный стратегический документ дошкольного образовательного учреждения, в котором отражаются цель и комплекс мероприятий, направленных на решение задач при переходе в инновационный режим жизнедеятельности и принявший за основу программно-целевую идеологию развития.

Назначение Программы развития: быть средством интеграции и мобилизации всего коллектива дошкольного образовательного учреждения на достижение целей развития, перехода на более качественный уровень образовательной деятельности.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О МАДОУ «Детский сад №35 «Юбилейный»

1.1 Историческое становление и традиции.

1970г. открытие детского сада №35 колхоза имени Я. М. Свердлова

1993г. Колхоз имени Я.М. Свердлова перерегистрирован в племзавод - колхоз имени Я.М. Свердлова.

2002 г. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 35 «Юбилейный»

2003г.Переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35 «Юбилейный»

2011г. Переименовано в Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35 «Юбилейный»

2016г. Переименовано в Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35 «Юбилейный»

1.2 Характеристика образовательного учреждения.

- 1. Место нахождения:** Россия, Свердловская область, Сысертский район, д. Большое Седельниково, ул. Ленина, 35.
- 2. Полное наименование учреждения:** муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35 «Юбилейный».
- 3. Сокращённое наименование учреждения:** МАДОУ № 35.
- 4. ДОУ является некоммерческой организацией,** осуществляющей в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
- 5. Тип -** дошкольная образовательная организация.
Организационно-правовая форма – учреждение.
- 6. Учредителем ДОУ** является Сысертский городской округ в лице Администрации Сысертского городского округа.
- 7. Функции и полномочия собственника имущества ДОУ** от имени Сысертского городского округа осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом и правовой работе Администрации Сысертского городского округа.
- 8. Лицензия** на право ведения образовательной деятельности серия 66л01 №0005521 от 06 мая 2016 года, срок действия лицензии – бессрочно.
- 9. Юридический адрес** учреждения: 624016, Россия, Свердловская область, Сысертский район, д. Большое Седельниково, ул. Ленина, 35.
- 10. Информационный сайт ДОУ:** [http:// 35set.tvoyasadik.ru](http://35set.tvoyasadik.ru)
- 11. Адрес электронной почты:** 35.detskiysad@mail.ru

12. Детский сад работает в **режиме** пятидневной рабочей недели с 10-часовым пребыванием детей (с понедельника по пятницу, с 7.30 до 17.30 часов; выходные дни суббота, воскресенье и государственные праздничные дни).

13. Деятельность ДООУ направлена на:

- 1) создание благоприятных условий, приближённых к домашним, способствующих формированию здорового образа жизни, умственному, эмоциональному и физическому развитию личности;
- 2) обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства;
- 3) психолого-педагогическое сопровождение ребёнка в соответствии с особенностями его развития;
- 4) осуществление образовательного процесса в соответствии с уровнями и направленностью образовательных программ;
- 5) обеспечение защиты прав воспитанника, сохранности его жизни и здоровья.

14. ДООУ работает по **Программе** «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой (3-е издание исправленное и дополненное- М.: Мозайка –Синтез, 2015)

15. Развивающая среда МАДОУ № 35 «Юбилейный» соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает:

- **физкультурно-оздоровительную работу с детьми:**
 - медицинский кабинет;
- **познавательное развитие ребенка:**
 - центр экологических инноваций (глобус, природные материалы);
 - уголок природы, цветники;
- **художественно – эстетическое направление работы:**
 - синтезатор, музыкальные инструменты, фонотека, игрушки, музыкальный центр, и др.);
 - театральные салоны (пальчиковые куклы);
 - изо - уголки (во всех группах).
- **социально – личностное развитие детей**
 - уголки социально-эмоционального развития (в группах);
- **речевое развитие**
 - уголки по развитию речи в каждой группе;
 - картотеки упражнений по речевому развитию детей;
 - дидактический материал по развитию речи детей.

16. В ДООУ функционирует **4 группы** для детей дошкольного возраста с 2-х до 7 лет.

- Проектная мощность – 75 детей
- Общая численность детей на 01.09.2016 г. – 71 ребёнок, функционирует 4 группы.

Возрастная группа	Количество детей
Первая младшая группа от 2 до 3 лет	16 детей
Вторая младшая группа от 3 до 4 лет	17 детей
Средняя группа от 4 до 5 лет	15 детей
Старшая группа от 5 до 7 лет	23 ребенка

17. Сформирован грамотный и творческий педагогический коллектив.
Заведующая – Сухих Ирина Владимировна, стаж работы 6 лет,
педагогический стаж 7 месяцев, стаж работы на данной должности- 2 года.
В ДОУ работают 7 педагогов: из них 6 воспитателей, 1 музыкальный
руководитель.

2 - с высшим педагогическим образованием;

4 - со средним специальным педагогическим образованием;

1 - со средним профессиональным образованием, прошедшим

переподготовку.

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %, помощниками
воспитателей на 100 %.

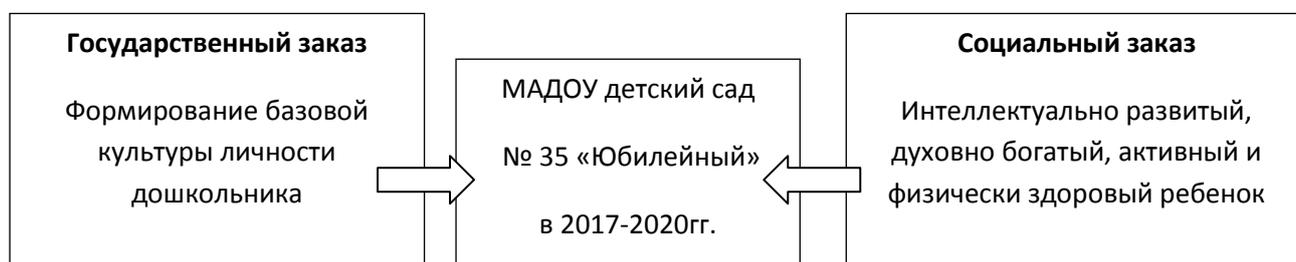
2. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Необходимость разработки программы развития МАДОУ на период 2017-2020 годы обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации. Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. Однако в условиях экономического кризиса ее реализация определяется не столько внешним ресурсным обеспечением развития системы образования, сколько способностью системы образования актуализировать свой внутренний потенциал саморазвития.

Экономический кризис не может стать поводом отказа от перехода на новую модель образования, нацеленную на обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании. Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу. Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе МАДОУ. Актуальность создания данной Программы развития МАДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом ее жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом. Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности.

Аспекты государственного и социального заказа по отношению к детскому саду



Таким образом, государственно-общественный заказ можно представить в виде спектра основных требований к проектированию образовательного пространства ДОУ.

<p>На что будет направлена образовательная деятельность?</p>	<p>На повышение качества образования через</p> <ul style="list-style-type: none"> • охрану и укрепление здоровья детей, • обеспечение их благополучия; • развитие ребенка как субъекта отношений с собой, с людьми и с миром; • побуждение и поддержку детских инициатив во всех видах деятельности; • поддержание оптимистической самооценки и уверенности в себе; • расширение опыта самостоятельных выборов;
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> • формирование познавательного интереса у ребенка; • сохранение и поддержку индивидуальности каждого ребенка.
Какова будет сущность образовательной деятельности?	Произойдет замена ценностей обучения на ценности развития ребенка, сохранения и укрепления его здоровья. Образовательная деятельность будет построена по принципу возрастной сообразности и психологической адекватности. Основной формой организации образовательного пространства будет личностно-ориентированное взаимодействие педагога с ребенком, педагогика сотрудничества и развития.
В каких условиях будет осуществляться образовательная деятельность?	В условиях, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, строящихся на личностно-ориентированной модели взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

2.1 Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды ДОУ

Определение дальнейшего направления развития современного ДОУ невозможно без понимания проблем и позитивных тенденций образования и социальной сферы в целом.

Главная задача образовательной политики ДОУ – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его функциональности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

В системе образования Российской Федерации произошли существенные изменения:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рассматривает дошкольное образование как обязательный уровень общего образования;

- утверждён федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования в основу которого положен принцип сохранения уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;

Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Свердловской области до 2020 года направлена на обеспечение доступности дошкольного образования для детей возрасте от 3 до 7 лет; обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Свердловской области; обеспечение доступности качественных образовательных услуг в сфере дополнительного образования; создание условий для сохранения здоровья и развития детей; обеспечение соответствия качества профессионального образования требованиям инновационного развития социально-экономического комплекса Свердловской области и другие.

Предварительная оценка прогноза изменения государственного и социального заказа позволяет определить перспективу работы дошкольного учреждения: основной вектор преобразований ДОО, согласно требованиям ФГОС, направлен на развитие индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Таким образом, прежняя исходная, приоритетная ориентация образования только на цели государства сменяется личностной ориентацией.

2.2 Анализ состояния и прогноз тенденций изменения

внутренней среды дошкольного образовательного учреждения

Дошкольное учреждение располагает достаточной ресурсной базой и условиями для осуществления качественного образовательного процесса, имеет значительный кадровый потенциал, (в ДОО работают 7 педагогов: из них 6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель. 2 - с высшим педагогическим образованием; 4 - со средним специальным педагогическим образованием; 1 - со средним профессиональным образованием, прошедшим переподготовку.), что позволяет использовать его возможности для сохранения и укрепления здоровья детей, их всестороннего развития, создания психологического комфорта и ситуации успеха каждому ребенку.

Заболеваемость по учреждению составляет за истекший год 19,1 дней на одного ребенка. Однако проблема оздоровления и укрепления здоровья детей – остается

важным аспектом работы ДООУ. Необходимо обучать дошкольников навыкам здоровьесберегающих технологий, повышать физкультурно-оздоровительную грамотность родителей.

В последние годы в детском саду успешно начали реализовываться современные педагогические технологии: игровые, проектные, ИКТ, технологии познавательно-исследовательской деятельности. Необходимо продолжить эту работу и вывести ее на более высокий уровень.

С целью изучения образовательного спроса и качества его удовлетворения в дошкольном учреждении проведено анкетирование родителей воспитанников, которое дало материалы для проектирования дальнейшей перспективы развития.

Участники анкетирования отмечают положительные стороны работы детского сада: 82% родителей удовлетворены качеством деятельности ДООУ.

Предварительная оценка прогноза изменения социального заказа позволяет определить перспективу работы дошкольного учреждения по направлениям:

- эффективная реализация программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающая условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

2.3. Анализ проблем МАДОУ детского сада №35 «Юбилейный» и их причины

	Требуемые условия	Имеющиеся условия	Недостающие условия
1	Психолого-педагогические условия		
1.1	Освоение образовательной программы дошкольного образования учреждения	Использование педагогами разнообразных форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям.	Модернизация психолого-педагогической службы в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.
1.2	Удовлетворенность потребителей качеством предоставляемой муниципальной услугой	Результат анкетирования родителей (законных представителей) показали, что удовлетворенность качеством предоставляемой услуги	Организационно - методическое сопровождение процесса реализации Программы, в соответствии с ФГОС.

		составил 82%	
1.3	Уровень готовности выпускников к обучению в школе	Результат мониторинга готовности к школе составил 4,3 баллов	Обеспечение преемственности основной образовательной программы ДОУ и программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.
1.4	Создание социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста.	Создан микроклимат, обеспечивающий эмоциональное благополучие, развитие индивидуальности и инициативы детей.	Построение вариативного развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития каждого ребенка.
1.5	Взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка, в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.	Консультативная поддержка родителей по вопросам образования и охраны здоровья детей.	Создание образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребности и поддержки образовательных инициатив семьи.
2	Материально-технические условия		
2.1	Оснащение помещений развивающей предметно-пространственной средой в соответствии с требованиями ФГОС.	Соблюдение правил пожарной безопасности, СанПиН 2.4.1.3049-13.	Организация образовательного пространства в соответствии с требованиями ФГОС.
2.2	Наличие необходимого материально-технического обеспечения для реализации основной образовательной программы ДО.	Оснащенность ДОУ оборудованием, инвентарем, учебно-методическими комплектами требует пополнения.	Пополнение ДОУ оборудованием, инвентарем, учебными методическими пособиями, техническими средствами для реализации ФГОС.
3	Финансовые условия		
3.1	Финансирование	Финансирование	Увеличение

	реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии со Стандартом.	осуществляется из муниципального бюджета.	финансирования для обеспечения реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования за счет привлечения внебюджетных средств.
4	Развивающая предметно-пространственная среда		
4.1	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ образовательной программе дошкольного образования, реализуемой в учреждении, требованиям ФГОС.	Результаты мониторинга развивающей предметно - пространственной среды, созданной в ДОУ, 42%.	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ довести до 100 %.
4.2	Оснащенность учебно- - методическим материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.	Показатели мониторинга оснащенности программными комплектами составили - 83 %.	Оснащенность учебно - методическим материалом – 90 %.
5	Кадровые условия		
5.1	Укомплектованность педагогическими кадрами.	100%	100%
5.2	Прохождение курсовой подготовки педагогами по вопросам реализации ФГОС дошкольного образования.	100%	100%
5.4	Оказание методической помощи молодым педагогам.	Наличие наставничества.	Создание педагогической студии.

Таким образом, в дошкольном образовательном учреждении созданы ресурсы для перехода на реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Вместе с тем анализ показал, что необходимо совершенствовать работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов, необходимых для эффективного перехода на ФГОС дошкольного образования.

Проблемно-ориентированный анализ деятельности дошкольного учреждения наглядно показал, что сложилась ситуация, которая недостаточно способствует развитию детей в соответствии с потенциальными возможностями учреждения. Стратегической целью деятельности образовательного учреждения является создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром. Повышения качества образования в ДОО через внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных

Структурирование системы выделенных проблем и причин их возникновения помогло выделить основные проблемные блоки.

Основные проблемные блоки			
Блок проблем, связанных с содержанием образовательной деятельности, используемыми технологиями, организацией образовательной деятельности.	Блок кадровых и мотивационных проблем.	Блок взаимодействия с социальными партнерами.	Блок проблем, связанных с обновлением и эффективным использованием развивающей предметно-пространственной среды.

Выделенные проблемы и пути их решения определяют перспективы развития ДОО.

3. Концепция желаемого будущего состояния

МАДОУ детского сада №35 «Юбилейный»

Ключевая идея развития МАДОУ ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогической деятельности: педагогов, воспитанников и их родителей.

Реализация ФГОС в образовательной деятельности требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательной деятельности. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную. Это обусловлено тем, что не у всех педагогов сформировалось глубинное понимание положений, заложенных в ФГОС.

Основной вектор преобразований программы ДОУ, согласно требованиям ФГОС, направлен на ориентацию развития индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Таким образом, прежняя исходная, приоритетная ориентация образования сменяется личностной ориентацией.

Важнейшей задачей модернизации является обеспечение доступности качественного образования, его индивидуализация и дифференциация. В связи с этим современное общество предъявляет новые требования к обеспечению стабильного функционирования и развития ДОУ: к организации образовательного и оздоровительного процесса, выбору и обоснованию содержания основных и парциальных учебных программ, результатам образовательной деятельности, подбору и обучению педагогических кадров. Оптимизация развития системы дошкольного образования возможна лишь при освоении инноваций, способствующих качественным изменениям деятельности ДОУ и выражающихся в их переходе на качественно новый этап - режим развития.

В результате своевременного пересмотра и обновления механизма деятельности ДОУ будут созданы условия развития, обеспечена эффективность и конкурентоспособность дошкольного учреждения на рынке образовательных услуг.

Будет обеспечено обновление содержания и повышение качества дошкольного образования:

- внедрен федеральный государственный стандарт дошкольного образования;
- урегулировано нормативное правовое обеспечение ДОУ;
- повышен уровень условий для реализации основной образовательной программы в ДОУ;
- обеспечены условия для здоровьесбережения и физического развития дошкольников в ДОУ.

Будут созданы благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром. Разнообразная развивающая предметно-пространственная среда позволит воспитанникам проявлять пытливость, любознательность, познавать окружающий мир без принуждения, стремиться к творческому отображению познанного. Дошкольники реализуют свое право на свободу выбора деятельности, действуя, исходя из своих интересов и возможностей.

4. Стратегический план по реализации

Программы развития МАДОУ детского сада №35 «Юбилейный»

Преобразования в дошкольном учреждении возможны только тогда, когда коллектив будет готов к преобразованиям, захочет осуществить их, будет заинтересован в результатах этих преобразований. Преобразования возможны только при становлении новой организационной культуры, которая будет базироваться:

- на высокой индивидуальной инициативе каждого педагога ДОУ;
- на ценности качества и эффективности проделанной работы.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2020 года.

Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада.

2017-2018 учебный год			
1. Задача			
Внедрение комплекса оздоровительно-образовательных мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.			
№ п/п	Мероприятия	сроки	ответственный
1	Мониторинг качества и здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.	ноябрь	Зам.зав. по УВР
2	Создание условий для осуществления в детском саду работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни среди воспитанников и их семей	Декабрь - май	Зам. зав. по УВР
3	Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.	Май-август	Зам. зав. по УВР
4	Мониторинг знаний родителей (законных представителей) о	Сентябрь	Воспитатели

	здоровьесберегающих технологиях		
2 Задача.			
Обогатить и усовершенствовать предметно-развивающую среду, способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников.			
1	Изучение нормативно – правовой и методической литературы по построению предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО	октябрь	Зам. зав. по УВР
2	Разработка программы мониторинга качества образовательного процесса в ДОУ.	Декабрь 2017	Зам. зав. по УВР
3	Совершенствование образовательной программы.	2017-2018	Заведующая ДОУ Зам. зав. по УВР
4	Проведение оценки и анализа предметно-развивающей среды ДОУ, определение дефицитных областей. Составления перечня необходимых материалов и оборудования исходя из принципа необходимости и материальных возможностей	2017-2018	Зам. зав. по УВР
3 Задача			
Разработка и введение в образовательный процесс новых образовательных технологий, педагогических новшеств в условиях обновленного современного образовательного пространства. Повышение результативности, инновационного развития системы образования.			
1	Определение приоритетных направлений использования новых образовательных технологий	2017	Зам. зав. по УВР
2	Диагностика готовности ОУ к эффективному внедрению новых моделей инновационной деятельности	2018	Зам. зав. по УВР
3	Разработка новых проектов	2017	Зам. зав. по УВР, воспитатели
2018-2019 г.г.			
1 задача			
1	Организация распространения положительного опыта здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности учреждения и семей	2018-2019	Зам. зав. по УВР, воспитатели

	воспитанников в процессе работы консультационного пункта детского сада.		
2	Разработка и реализация системы работы по профилактике возникновения у воспитанников вредных привычек, формирование у них культуры здоровья. Организация межведомственного взаимодействия в этом направлении.	2018-2019	Зам. зав. по УВР, воспитатели, мед. работник
3.	Обучение родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ здоровьесберегающим технологиям.		Зам. зав. по УВР, воспитатели
2 задача			
1	Реализация мероприятий направленных на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ, что в свою очередь, способствует повышению качества образовательной услуги.	2018-2019	Зам. зав. по УВР
2	Совершенствование предметно-развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС: -оборудование групповых помещений развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности; - пополнение программно-методического, методико-дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы, реализуемой в ДОУ	2018-2019	Заведующая ДОУ
3	Разработка Карты «Самооценка предметно – развивающей среды»	2018	Зам. зав. по УВР
3 Задача			
1	Апробация и системное внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий: - здоровьесберегающие технология; -технология развивающего обучения; - технологии методов проекта;	2018-2019	Зам. зав. по УВР

	- информационно-коммуникационные технологии		
2	Образовательный проект «Использование информационно – коммуникативных технологий в ДОУ» Проект «Развитие познавательных интересов у детей через проектную деятельность» Проект « Этих дней не смолкнет слава.....» Проект «Будь здоров!»	2018-2019	Зам. зав по УВР Воспитатели
3	Обеспечение индивидуальной помощи при разработке проектов и освоении новых технологий	2018-2019	Зам. зав. по УВР
2019-2020			
1 задача			
1	Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности ДОУ.	Апрель 2020	Зам. зав. по УВР
2	Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск буклетов и информационных листовок и распространение их среди семей воспитанников	2019-2020	Зам. зав. по УВР, воспитатели
3	Мониторинг эффективности работы ДОУ по профилактике заболеваний	Май 2020	Зам. зав. по УВР
2 задача			
1	Комплексная экспертиза качественных изменений в системе дошкольного образования в учреждении. Внесение необходимых корректив в образовательную программу ДОУ.	июнь	Заведующая, зам. зав по УВР
2	Построение целостной системы дифференцированной и индивидуальной работы педагогов с детьми с 2 лет до 7 лет по развитию индивидуальных способностей в разных видах деятельности.	Июнь июль	Зам. зав. по УВР, воспитатели
3	Мониторинг предметно-	Май	Зам. зав. по УВР

	развивающей среды		
3 Задача			
1	Анализ влияния инновационных технологий на развитие ДОУ.	Март	Зам. зав. по УВР
2	Определения качества и результативности инновационной работы	Апрель	Зам. зав. по УВР
3	Мониторинг использования педагогами инновационных технологий в образовательном процессе	Май	Зам. зав. по УВР

5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Система контроля за реализацией Программы включает:

- Мониторинг выполнения и координацию деятельности исполнителей программных мероприятий на основе периодической отчетности;
 - Оценку социально-экономической эффективности реализации Программы.
- Информация о реализации Программы рассматривается ежегодно на Педагогическом совете ДОУ.

5.1 Структура управления учреждения

ДОУ руководствуется в своей деятельности действующим гражданским законодательством, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными документами Правительства Свердловской области, нормативными правовыми актами Сысертского городского округа, Управления образования, Уставом МАДОУ №35, локальными нормативными актами ДОУ.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий ДОУ- **Сухих Ирина Владимировна**

Органы самоуправления



В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Делопроизводство соответствует требованиям Федерального Закона РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудового Кодекса Российской Федерации.

Данная система способствует включению каждого участника педагогического процесса в управление ДОУ.

Структура методического сопровождения реализации Программы развития.

- внедрение федерального государственного стандарта дошкольного образования;
- урегулирование нормативно правового обеспечения ДОУ;
- повышения уровня условий для реализации основной образовательной программы в ДОУ;
- обеспечены условия для здоровьесбережения и физического развития дошкольников в ДОУ;
- адресная помощь педагогам по реализации проектов;
- информирование родителей о деятельности ДОУ, через различные формы работы с родителями;
- обновление информационно-аналитических материалов на Интернет-сайте;
- осуществление консультативно-просветительской помощи семьям, воспитывающим детей в домашних условиях;
- распространение опыта работы ДОУ, выпуск брошюр, буклетов.

6. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ, ПОКАЗАТЕЛИ ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ.

6.1 Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

1. Повышение компетентности педагогов в области применения современных образовательных технологий, в том числе ИКТ.
2. Внедрение информационных технологий в образовательный процесс.
3. Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ.
4. Улучшение состояния здоровья детей, способствующее повышению качества их образования.
5. Повышение технологической культуры педагогов.
6. Качество сформированных ключевых компетенций, способствующих успешному обучению ребёнка в школе.
7. Обеспечение требований ФГОС дошкольного образования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечение социально-нормативных возрастных характеристик возможных, достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

6.2 Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития МАДОУ №35 на 2017 - 2020 года

Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	Единицы измерения (%, баллы, количество)	Текущее значение	Целевое Значение (по годам)			
			2017	2018	2019	2020
1 задача						
Внедрить комплекс оздоровительно-образовательных мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.						
Уровень знаний родителей воспитанников ДОУ о здоровьесберегающих технологиях.	%	70	72	80	88	
Уровень состояние физкультурно – оздоровительной и профилактической работы ДОУ.	%	90	92	95	97	
Уровень владения педагогами здоровьесберегающими технологиями	%	87	90	92	98	
2 задача						

Обогатить и усовершенствовать предметно-развивающую среду, способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников.					
Уровень комфортности и насыщенности развивающей предметной – пространственной среды ДОУ	%	50	55	60	65
Наличия информационно – коммуникационных ресурсов	%				
Степень использования педагогами ИКТ	%				
3 задача					
Разработка и введение в образовательный процесс новых образовательных технологий, педагогических новшеств в условиях обновленного современного образовательного пространства. Повышение результативности, инновационного развития системы образования.					
Степень использования педагогами образовательных инновационных технологий в образовательном процессе	%				
Уровень знания педагогами образовательных инновационных технологий	%				

7. ОБОСНОВАНИЕ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Нормативно правовое обеспечение

- формирование пакета документов, регламентирующих деятельность ДОУ;
- разработка и утверждение документов, регламентирующих формы и порядок стимулирования результативной деятельности педагогов;
- заключение договоров о сотрудничестве с институтами социума;
- составление и утверждение планов и программ инновационной направленности.

Научно и программно-методическое обеспечение:

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет "Цветные ладошки".-М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2008.-144 с., 16 л. вкл.

- Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» С.Н. Николаева. – М.,МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 112 с. Конструирование и ручной труд в детском саду.

- Программа и методические рекомендации. Для детей 2-7 лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.-208с.

- Программы, технологии и пособия по образовательной области «Физическое развитие».

- Программы, технологии и пособия по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

- Программы, технологии и пособия по образовательной области «Речевое развитие».

- Программы, технологии и пособия по образовательной области «Познавательное развитие».

- Программы, технологии и пособия по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Информационное обеспечение:

- информирование педагогов и родителей о характере преобразований в ДОУ;

- создание информационного банка конкурсных мероприятий разного уровня и направленности;

- работа по совершенствованию сайта ДОУ

Кадровое обеспечение:

- комплектование детского сада высококвалифицированными педагогами и сотрудниками;

- создание системы непрерывного повышения квалификации педагогов;

- взаимодействие с образовательными учреждениями и методическими службами муниципального и регионального уровней по вопросам повышения компетентности педагогов;

- разработка форм материального и морального поощрения для стимулирования результативной деятельности педагогов.

Организационно-методическое обеспечение:

- реализация идеи обновления образовательного процесса через использование инновационных технологий, форм и методов организации образовательной деятельности;

- организация управления (конструктивный профессиональный контроль за деятельностью педагогов-исследователей, разработка и реализация концепции развития ДОУ; участие в управлении родителей, анализ и контроль в системе управления, договоры с другими образовательными и культурными учреждениями и общественными организациями);

- организация материально-финансового обеспечения деятельности ДОУ (поиск дополнительных источников финансирования);

- использование актуального педагогического опыта, накопленного в городе, области и стране, дополнительных образовательных программ, современных оздоровительных технологий;
- обновление содержания методической работы (научно-теоретическая, научно-практическая, аналитическая, диагностико-прогностическая деятельность);
- включение широкого круга компетентных педагогов в инновационную деятельность (творческие группы, рабочие группы по разработке образовательных документов, постоянно действующий семинар и др.);
- совершенствование мониторинга эффективности методической деятельности;

Материально-техническое обеспечение:

Приобретение новой ростовой мебели, игрового инвентаря и дидактических пособий;

- обновление кабинетов специалистов, групповых помещений, игрового и спортивного оборудования ;
- приобретение и оснащение спортивными комплексами прогулочных площадок

Финансово-экономические ресурсы:

- расширение внебюджетных источников финансирования;
- составление сметы расходов ДОУ.

8. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Задача № 1 Внедрить комплекс оздоровительно-образовательных мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.

Задача № 2 Обогатить и усовершенствовать предметно-развивающую среду, способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников.

Задача №3 Разработка и введение в образовательный процесс новых образовательных технологий, педагогических новшеств в условиях обновленного современного образовательного пространства. Повышение результативности, инновационного развития системы образования.

Показатели, индикаторы	Процедуры сбора информации	Периодичность сбора информации	Уровни использования результатов	Выход	Ответственный
1 задача					
Уровень знаний родителей воспитанников ДОУ о здоровьесберегающих технологиях.	Анкетирование	Раз в год	Повышение уровня знаний родителей (законных представителей) воспитанников о здоровьесберегающих технологиях		Зам. зав по УВР, воспитатели
Уровень состояния физкультурно – оздоровительной и профилактической работы ДОУ.	Мониторинг	Раз в год	Совершенствование состояния физкультурно – оздоровительной и профилактической работы ДОУ.		Зам. зав по УВР, воспитатели
Уровень владения педагогами здоровьесберегающими технологиями	Анкетирование, наблюдение	2 раза в год (осень, весна)	Повышение уровня владения педагогами здоровьесберегающими технологиями		Заведующий, зам. зав. по УВР
2 задача					
Уровень комфортности и насыщенности развивающей предметной – пространственной среды ДОУ	Мониторинг	1 раз в год	Повышение уровня комфортности и насыщенности развивающей предметной – пространственной среды ДОУ		Зам. зав. по УВР, воспитатели
Наличие и актуальность состояния информационно – коммуникационных ресурсов	Мониторинг	1 раз в год			Заведующий, зам. зав. по УВР
3 задача					
Степень использования педагогами	Анкетирование,	2 раза в	Повышение степени		Зам. зав. по

инновационных технологий в образовательном процессе	наблюдени е	год	использования педагогами инновационных технологий в образовательном процессе		УВР
---	----------------	-----	--	--	-----