



**Плана работы с детьми по формированию
антикоррупционного мировоззрения по возрастным группам.**

Работа с дошкольниками	Ответственный	Дата проведения
Беседы с детьми	Воспитатели групп	В течении года
Проведение выставок рисунков для родителей	Воспитатели групп	В течении года
Разучивание стихотворений и пословиц, чтение рассказов, направленных на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности	Воспитатели групп	В течении года
Сюжетно-ролевые игры, направленные на ознакомление с профессиями, представители которых призваны обеспечивать соблюдение законности и правопорядка	Воспитатели групп	В течении года

**План работы по формированию антикоррупционного
мировоззрения детей в младшей группе.**

№п/п	Формы работы	Срок
1	Беседы: «Моя семья», «Отчего портится настроение», «Взрослые и дети», «Учимся общаться друг с другом», «Наши добрые дела», «Давай никогда не ссорится»	В течении года
2	Рассматривание картин и иллюстраций: «У мишки день рождение», «Игрушки в гостях у детей», «Игра с куклой», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Едем в трамвае»	В течении года
3	Чтение художественной литературы: «Заюшкина избушка», «Кот, петух и лиса», «Как лисичка с бычком поссорилась», «Два жадных медвежонка», «Как коза избушку построила»	В течении года
4	Игровые ситуации: «Отчего Петя нахмурился», «Заболели игрушки», «Автобус», «К нам приехали гости», «Моя мама заболела»	В течении года
5	Инсценировка потешки: «Кисонька - мурысонька»	В течении года
6	Заучивание стихотворений и поговорок: «Не хочу расти я, мама», «Не хочешь, чтобы тебя обидели, не обижай и сам	В течении года

	других», «Как аукнется, так и откликнется»	
--	--	--

**План работы по формированию антикоррупционного
мировоззрения детей в средней группе**

№п/п	Формы работы	Срок
1	Беседы: Обучение детей анализировать свои поступки. Обсуждение житейских ситуаций. Кукольный театр с Петрушкой. Обсудить текст песенки - «Если добрый ты». «Добрые качества моей души и добрые дела». Обсуждение мультфильма - "Просто так", «Правила поведения в детском саду», «Защитники Отечества – какие они?», «За что я люблю маму?», «Что такое доброта», «Ложь или правда»	В течении года
2	Чтение художественной литературы: В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», В. Осеева «Синие листья», Э. Мошковская «Кто самый добрый», А. Барто «Вовка-добрая душа», В.А. Сухомлинский «Кому идти за дровами», П. Поляков «О послушании», Л.Н. Толстой «Старый дед и внучек», Русская народная сказка «Хаврошечка», Русская народная сказка «Гуси-лебеди», В.Сутеев «Капризная кошка»	В течении года
3	Игровые ситуации: «Что такое хорошо, что такое плохо», «Плохие и хорошие дела», «Как прожить без ссор?», «Аптека добрых дел», «Упорство и упрямство», «Можно и нельзя», «Семья», «Что делать?», «Мы помощники», «Как мы умеем играть»	В течении года
4	Рисование: "Что такое хорошо, что такое плохо", Наши добрые дела", "Радуга. Добрые правила жизни"	В течении года
6	Проведение выставки рисунков для родителей - «Моя дружная семья»	В течении года
7	Рассматривание иллюстраций - «Профессии»	В течении года

**План работы по формированию антикоррупционного
мировоззрения детей в старшей группе**

№п/п	Формы работы	Срок
1	Беседы: «Я и моя семья», «Волшебные слова», «Учимся играть и работать дружно», «Сила не право», «Почему мама поздно ложится спать», «Наши хорошие поступки», «Правила на всю жизнь»	В течении года

2	Игровые ситуации: «Урок дружбы», «Скажи наоборот», «Уроки этикета», «Из какой Республики гость», «Хорошо - плохо», «Зайка Ушастик упал в ручей», «Кафе», «Чья одежда», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Игрушки в гостях у детей», «Экскурсия на автобусе»	В течении года
3	Чтение художественной литературы: «Находка», В.Осеева «Волшебное слово», Л. Толстой «Старый дед и внучек», Л. Толстой «Косточка», А. Седугин «Как Артемка котенка спас», Г. Макурнец «Три сестры»	В течении года
4	Выставка рисунков: «Кто обидел маленького мальчика», «Моя дружная семья», «Я и мои права»	В течении года

План работы по формированию антикоррупционного мировоззрения детей в подготовительной группе

№п/п	Формы работы	Срок
1	Беседы: «Как вести себя в обществе», «Легко ли быть справедливым?», «Почему бывают драки?», «Учусь думать и поступать по-своему», «Я имею право», Нравственные представления в русских народных сказках, «Каждый человек имеет право на имя»	В течении года
2	Чтение художественной литературы: Л. Н. Толстой «Косточка», Н. Носов «Когда мы смеемся», В. Драгунский «Надо иметь чувство юмора», Н. Носов «Саша», Н.Носов. «Огурцы», М. Зощенко. «Не надо врать»	В течении года
3	Обсуждение пословиц: «Лучше не бери, да после не кори», «Тонул – топор сулил; вытащили – топорища жаль», «Своего спасибо не жалеи, а чужого не жди», «Хорошо тому добро делать, кто его помнит», «Рука руку моет, и обе белы живут», «Милость велика, да не стоит и лыка», «Худого человека ничем не уважишь», «Плохо не клади, вора в грех не вводи», «Не в службу, а в дружбу»	В течении года
4	Выставки рисунков: «Моя дружная семья», «Я и мои права», «Есть такая профессия –защитить закон и порядок», «Моя любимая мама», Лесть и корысть в баснях И. А.Крылова, «Чтобы страна процветала»	В течении года
5	Игровые ситуации: «Можно и нельзя», «Упорство и упрямство», «Как прожить без ссор?», «Вместе тесно, а врозь - хоть брось», «Как поступить правильно», «Если чужой стучится в дверь?», «Зачем нужна дисциплина?», «Ценность дружбы»	В течении года