Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 35 «Юбилейный»

ПРИНЯТ:

Решением Педагогического совета

Протокол № 4

От « 21 » мая 2019г.

УТВЕРЖДЁН:

Заведующим МАДОУ №35

Суф И.В. Сухих

Приказ № 37-0

от « 10 » июня 2019г.

Учебный план работы на год
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №35 «Юбилейный»
2019-2020 г.

д. Большое Седельниково, 2019г

Пояснительная записка

Педагогический коллектив муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №35 «Юбилейный» (далее МАДОУ № 35) реализует общеобразовательную программу дошкольного образования.

Учебный план (непосредственная образовательная деятельность) МАДОУ №35 составлен на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологических правил и норматив СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письма «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Устава МАДОУ № 35 «Юбилейный»;
- Основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

План непрерывной образовательной деятельности МАДОУ № 35 соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения.

МАДОУ № 35 работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 10 часов - с 07.30 до 17.30.

В МАДОУ № 35 функционирует 4 группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- младшая группа с 3 лет до 4 лет;

- средняя группа с 4 лет до 5 лет;
- старшая группа с 5 лет до 6 лет;
- подготовительная группа с 6 лет до 7 лет.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/ или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности.

В планы включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

1. социально-коммуникативное развитие;
2. познавательное развитие;
3. речевое развитие;
4. художественно-эстетическое развитие.
5. физическое развитие

Каждая образовательная область включает в себя следующие содержательные направленности:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - формирование культуры общения и проведения: развитие игровой деятельности детей; формирование основ безопасного в быту, природе, социуме поведения; трудовое воспитание; патриотическое воспитание.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»: развитие элементарных математических представлений; формирование начал экологической культуры; развитие детей в конструктивной деятельности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира.

3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; формирование интереса и потребности в чтении (восприятие книг, фольклора).

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: развитие изобразительной деятельности; музыкальное развитие; художественный труд; художественное конструирование.

5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; формирование саморегуляции в двигательной сфере; оздоровление; развитие двигательной деятельности.

Образовательная деятельность направлена и на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации, которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Форма организации занятий:

- с 3 до 7 лет (фронтальные).

Учебная нагрузка: Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ в разновозрастных группах для детей дошкольного возраста:

- для детей от 3-х до 4-х лет – 2 часа 30 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет - 3 часа 40 минут;
- для детей от 5-ти до 6-ти лет - 5 часов 50 минут;
- для детей от 6-ти до 7- ми лет – 7 часов 30 мин;

Продолжительность непрерывной обязательной образовательной деятельности:

- для детей от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут;
- для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7- ми лет – не более 30 мин.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Обязательная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине обязательной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Обязательная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину. Обязательная образовательная деятельность физкультурно-

оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 60% общего времени, отведенного на обязательную образовательную деятельность.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Парциальные программы:

. Художественно-эстетическое развитие – И.А.Лыкова. «Цветные ладошки». Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: «КАРАПУЗ ДИДАКТИКА», 2007. – 208 с. 24 л. Вкл., переиздание дораб. доп.

. Музыкальное развитие - «Ладушки» И., Каплуновой, И. Новоскольцевой Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб., 2015

. Экологическое развитие - «Юный эколог», С.Н. Николаевой, – М.: Мозаика – Синтез, 2016

. Познавательное развитие - В.П. Новикова – «Математика в детском саду». М: Мозаика-Синтез, 2017

Учебно-методическая литература:

Социально-коммуникативное развитие:

- Социализация, развитие общения, нравственное воспитание: методики Буре Р.С.; Петрова В.И., Стульник Т.Д.;
- Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание: методика Куцаковой Л.В.;
- Формирование основ безопасности: методика Белой К.Ю.; Саулиной Т.Ф.;

Познавательное развитие:

- Развитие познавательно-исследовательской деятельности: методики Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Галимова О.Р.; Крашениникова Е.Е., Холодова О.Л.;
- Ознакомление с предметным окружением и социальным миром: методика Дыбиной О.В.;

- Формирование элементарных математических представлений: методика Помораева И.А., Позина В.А.;

- Ознакомление с миром природы: методика Соломенникова О.А.;

Речевое развитие: методика Гербова В.В.;

Художественно-эстетическое развитие: Зацепина М.Б., Комарова Т.С., Куцакова Л.В.

Физическое развитие: Пензулаева Л.И.

Начало учебного года – 1 сентября, конец – 31 мая.

Всего в год:

- учебных недель – 36

- количество занятий:

- младшая группа – 360
- средняя группа – 360
- старшая группа – 432
- подготовительная - 468

Количество занятий в неделю:

- младшая группа – 10
- средняя группа – 10
- старшая группа – 12
- подготовительная -13

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

- В детском саду работает 7 педагогических работников, в том числе:
 - воспитатели – 6
 - музыкальный руководитель -1
- Образовательный ценз педагогических работников:
 - высшее образование – 4
 - среднее специальное образование – 3
- Общий уровень аттестации педагогических работников – аттестовано 86% воспитателей в том числе:
 - 1КК- 2
 - соответствие занимаемой должности – 4
 - 1 педагог стаж в данной должности менее 2 лет.
- Стаж педагогической работы:
 - от 1 года до 5 лет – 2
 - от 5 лет до 10 лет – 0
 - от 10 лет до 20 лет-1
 - от 20 лет и более -4

Педагогический коллектив отличается высокой работоспособностью, стабильностью, творческим подходом к своей деятельности.

Кадровое обеспечение

Педагогические работники:

№ п/п	ФИО (полностью)	Образование (ОУ, год окончания, квалификация)	Должность (указать совместительство, совмещение, по какой должности), количество часов (ставок) по основной должности (при совмещении, совместительстве)	Дата Назначения на должность в данном ОУ	Общий трудовой стаж на 01.09.2019	Общий педагогический стаж на 01.09.2019	Стаж работы по специальности 01.09.2019	Наличие категории по занимаемой должности (соответствие занимаемой должности, дата прохождения процедуры аттестации)	Курсовая подготовка (год, название ОП, кол-во часов, учреждение) за последние 3 года
1.	Васенёва Ирина Юрьевна	УрГПУ, 2008г.Квалификация: организатор- методист дошкольного образования	Воспитатель, 1 ставка.	04.04.2002г.	39 лет 7 месяцев 2 дня	39 лет 7 месяцев 2 дня	39 лет 7 месяцев 2 дня	Соответствие занимаемой должности 2017г.	ИРРО, 2015г, Проектирование образовательного процесса в условиях введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, 40ч; АНО ДПО УЦ "Фармацевт", 2018г, Обучение приемам оказания первой помощи, 16 ч

2.	Тиханова Екатерина Александровна	Мурманское педагогическое училище, 1988г.Квалификация: воспитатель детского сада	Воспитатель, 1 ставка	14.08.2017г.	38 лет 3 месяца 6 дней	33 года 0 месяцев 25 дней	33 года 0 месяцев 25 дней	Соответствие занимаемой должности 2016г.	ГБОУ ДПОСО "ИРО", 2015г, Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, 72ч; АНО ДПО УЦ "Фармацевт", 2018г, Обучение приемам оказания первой помощи, 16 ч; АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет", 2018г, Разработка занятия для дошкольников по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС в дошкольном образовании, 108ч
3.	Зянкина Светлана Ивановна	Екатеринбургский педагогический колледж, 1998г. Квалификация: педагог дошкольного образования	Воспитатель, 1 ставка	04.04.2002г.	37 лет 0 месяцев 3 дня	18 лет 7 месяцев 23 дня	18 лет 7 месяцев 23 дня	Соответствие занимаемой должности, 2018г.	ИРРО, 2015г, Проектирование образовательного процесса в условиях введения и реализации федерального государственного

									образовательного стандарта дошкольного образования, 40ч; АНО ДПО УЦ "Фармацевт", 2018г, Обучение приемам оказания первой помощи, 16 ч
4.	Ожмегова Татьяна Владимировна	Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко, 2008г. Квалификация учитель начальных классов ООО Учебный центр «Профессионал», 2017г. Квалификация «Воспитание детей дошкольного возраста»	Воспитатель, 1 ставка	10.04.2017г.	9 лет 11 месяцев 19 дней	9лет 11 месяцев 19 дней	2 год 4 месяца 23 дня	Соответствие занимаемой должности	Уч "Фармацевт", 2017г, Обучение приемам оказания первой помощи, 16ч; ООО "Инфоурок", 2018г, Современные методы организации детской игры в ДОУ, 36ч
5.	Дзюба Валентина Алексеевна	Серовское педагогическое училище, 1974. Квалификация: воспитатель детского сада	Воспитатель, 1 ставка	01.02.2002г.	45 лет 0 месяцев 10 дней	45 лет 0 месяцев 10 дней	45 лет 0 месяцев 10 дней	I КК, 2015г.	ГАОУ ДПО СО "ИРО", 2014г, Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования, 120ч; ООО "Инфоурок", 2018г, Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО, 72ч; АНО ДПО УЦ "Фармацевт", 2018г, Обучение приемам

									оказания первой помощи, 16 ч
6.	Шамякова Наталья Владимировна	Свердловское педагогическое училище №2 «музыкальное воспитание» 1988г. Уральский государственный педагогический университет «Педагогика и методика дошкольного образования» 2011г	Муз.руководитель 1 ставка	01.02.2016г.	28 лет 3 месяца 8 дней	26 лет 1 месяц 25 дней	26 лет 1 месяц 25 дней	I КК 2016г.	УРГПУ, 2016г, Актуальные проблемы дошкольного образования (в соответствии с ФГОС),72ч; АНО ДПО УЦ "Фармацевт", 2018г, Обучение приемам оказания первой помощи, 16 ч
7	Орлова Людмила Александровна	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Бакалавр «Педагогическое образование», 2017г. ООО «Столичный учебный центр», Квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста», 2018г.	Воспитатель, 1 ставка	15.04.2019.	11 лет 10 месяцев 9 дней	0 лет 5 мес	0 лет 5 мес	Стаж работы менее двух лет	

Таким образом, кадровое обеспечение образовательного процесса позволяет выполнять образовательный минимум содержания образовательной программы, реализовывать содержание и методы воспитания и обучения дошкольников в детском саду, а уровень профессионализма педагогов и имеющих у них квалификаций способствует эффективности и повышению качества образовательного процесса.

**Учебный план
на 2019-2020 учебный год (на неделю/в год)**

	Раздел образовательных областей	Количество часов в неделю /в год			
		Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Обязательная часть					
Познавательное развитие	Ознакомление с миром природы	1/36	1/36	1/36	1/36
	Со строительным материалом				
	С дидактическим материалом				
	Формирование элементарных математических представлений				
Речевое развитие	Художественная литература			1/36	1/36
	Развитие речи	1/36	1/36	1/36	2/72
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (Рисование)	1/36		1/36	1/36
	Изобразительная деятельность (лепка)		0,5/18	0,5/18	
	Изобразительная деятельность (Аппликация)		0,5/18	0,5/18	
	Конструктивно-модельная деятельность			1/36	1/36
Физическое развитие	Физическая культура Развитие движений	3/108	3/108	2/72	2/72
ИТОГО в обязательной части в неделю/в год		6/216	6/216	8/288	8/288

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Познавательное развитие	Ознакомление с миром природы			1/36	
	Формирование элементарных математических представлений	1/36	1/36	1/36	2/72
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное развитие	2/72	2/72	1/36	1/36
	Изобразительная деятельность (Аппликация)	0,5/18			0,5/18
	Изобразительная деятельность (рисование)		1/36		1/36
	Изобразительная деятельность (лепка)	0,5/18			0,5/18
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности			1/36	
Итого в части формируемой участниками образовательных отношений		4/144	4/144	4/144	5/180
ИТОГО в неделю/ в год		10/360	10/360	12/432	13/468

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 404802855474637294615845180588164683728956522433

Владелец Сухих Ирина Владимировна

Действителен с 14.12.2022 по 14.12.2023